

## Конспект НОД по познавательному развитию для детей 2-3 лет по мотивам сказки «Колобок»

Цель: формировать элементарное представление о доброте.

Задачи:

- обеспечивать условия для нравственного воспитания детей;
- создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим;
- развивать разговорную речь, логическое мышление, внимание;
- воспитывать дружеское взаимопонимание, отзывчивость, умение выражать сочувствие, заботу, сопереживание.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;
- чтение русских народных сказок;
- беседы по содержанию русских народных сказок;
- драматизация сказок и показ театров разных видов по содержанию русских народных сказок;
- изготовление театров по русским народным сказкам.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами совершим путешествие в сказку. Хотите?

Тогда отправляется. Проводится игровое упражнение «Паровоз»:

Паровоз кричит «Ду-ду», (дети выполняют круговые движения руками)

Я – «Иду-иду-иду». (руки у пояса, имитируют движения колёс паровоза)

А вагончики стучат, (стучат кулачками тыльной стороной)

А вагоны говорят: - «Так-так-так!»

1 часть

Воспитатель: Мы попали с вами в сказку. А как называется эта сказка?

Отгадайте загадку:

Покатился – нет и следа,

У него румяный бок.

Обманул он бабу, деда...

Кто же это?...

Дети: Колобок!

Воспитатель: А нас уже встречают. Посмотрите, кто это? (перед детьми на столе кукольный театр дед и баба)

Дети: дедушка и бабушка.

Воспитатель: Какой дед? Какая баба?

Дети: Старенькие, слабенькие...

Воспитатель: А какие чувства мы должны проявлять к старшим?

Дети: Должны заботиться, любить, помогать им.

Воспитатель: Правильно, ещё нужно уважать труд старших. Бабушка пошла: «по амбару помела, по сусеку поскребла, набрала муки горсти две. Замесила бабка тесто, да и испекла колобок».

Достаёт игрушку – колобок.

Воспитатель: Какой колобок? Даёт детям игровое задание: «Придумай вежливое слово колобку». Предлагается, передавая игрушку колобок друг другу, поздороваться с колобком и сказать ему приятные слова.

Дети: «ты красивый», «ты мне нравишься», «ты миленький», «ты пухленький», «румяненький», «нежный», «любименький» и т.д.

Воспитатель: Какой колобок хорошенький! Да вот беда, непослушный он получился у бабушки с дедушкой. Лежал себе на окошке, лежал, да и покатился в лес. Хорошо колобок поступил?

Дети: Нет, не спросил разрешения, в лес ходить нельзя без взрослых.

Воспитатель: Взрослых надо слушаться. Но наш колобок очень хотел пойти в лес погулять. Покатился по дорожке в лес. Катится колобок, а на встречу ему зайчик идёт.

Воспитатель: Какой зайчик?

Дети: Маленький, всех боится.

Воспитатель: Что сказал зайчик колобку?

Дети: Сказал, что съест его...

Воспитатель: А колобок и говорит зайчику: «Не ешь меня, мы с ребятами подарим тебе морковку!»

**Дидактическая игра «Составь из частей целое».**

3 часть

Воспитатель: Зайчику очень понравилось, как детки дружно, вместе играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его. Катится колобок дальше, смотрит, а под деревом кто-то сидит и громко на весь лес воет. Кто же это?

Дети: Серый волк!

Воспитатель: Какой волк?

Дети: Страшный, злой, зубастый, голодный.

Воспитатель: Что сказал волк колобку?

Дети: Я тебя съем!

Воспитатель: А колобок не испугался и говорит: Не ешь меня серый волк, давай с тобой дружить. А дети тебе пирожков слепят.

Дети лепят «пирожки» из пластилина и угощают волка.

Воспитатель: Волку понравились ваши «пирожки», и решил он не есть нашего колобка. Отпустил он его.

Катится колобок дальше по тропинке и вдруг слышит сучья трещат, деревья к земле гнутся. Кто это идёт?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Какой медведь?

Дети: Большой, косолапый, неуклюжий.

Воспитатель: Что сказал медведь колобку?

Дети: Сказал, что съест его.

Воспитатель: Колобок говорит медведю: не ешь меня, дети с тобой хотят поиграть.

**Физкультминутка «Мишка»**

Мишка вылез из берлоги (руки на поясе, наклон вперёд)  
Огляделся на пороге (повороты вправо и влево)  
Чтоб скорей набраться сил,  
Головой медведь крутил (вращение головой)  
Наклонился назад, вперёд (наклоны туловища)  
Вот он по лесу идёт (ходьба на месте)  
Мишка до пяти считает  
Мишка гири поднимает (имитирует как поднимают гири)  
Пляшет мишка гопачок  
Чок, чок, чок, чок! (руки на поясе, выставление пяточки)  
Воспитатель: Медведю очень понравилось играть с детками в эту весёлую  
игру и решил он отпустить Колобка.

4 часть

Катится колобок дальше, а навстречу ему лиса идёт.

Воспитатель: Какая лиса?

Дети: Хитрая, рыжая.

Воспитатель: Что сказала лиса колобку?

Дети: Колобок, колобок, я тебя съем.

Воспитатель: А колобок говорит: не ешь меня, я тебе песенку спою  
лиса – хитрая и умная лиса предложила детям отгадать из какой сказки  
картинка и кто в этой сказке был добрым.

Воспитатель: Хоть вы, ребята, и выполнили её задание, лиса всё равно  
перехитрила и съела нашего колобка. И даже его весёлая песенка не помогла  
ему уйти от лисы.

Воспитатель: Весёлый и задорный колобок был так уверен в себе, что и сам  
не заметил, как стал хвастуном, которому льстит собственная удачливость, -  
вот он и попался лисе.

5 часть

Дети и воспитатель отправляются обратно в детский сад на паровозике:

Воспитатель:

Едет, едет паровоз,

Две трубы, сто колёс,

Чу –чу –чу –чу, далеко я укачу!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами побывали в сказке «Колобок».

Ответьте мне: Какой герой сказки самый добрый?

Дети: Колобок.

Воспитатель: А какой злой? Хитрый?

Дети: Волк – злой, а лиса – хитренькая.

Воспитатель: Кому в этой сказке нужно помочь в беде? Кого пожалеть?

Дети: Колобка.

Воспитатель: Кто не послушался старших? И что из этого получилось?

Дети: Колобка съела лиса.

Ходят сказочки по свету,

Чтобы их читали дети,  
В сказках чтоб добру учились,  
И как в доброй сказке жили.  
Сказочки кончаются,  
С детками прощаются.